

## AL-FERAS EDUCATIONAL COMPANY

### TWA

ACCREDITED BY: MIDDLE STATES ASSOCIATIONS

### FIRST SEMESTER EXAMINATION CALENDAR AND CONTENT

DECEMBER 2 – 18, 2025

A.Y. 2025-2026

### GRADE 6

SUBJECT	CONTENTS
ISLAMIC	<p><b>التوحيد</b> : نواقض الإيمان ومنتقصاته ص 24 + معنى الشرك ص 28 + أنواع الشرك ص 31 + مظاهر الشرك ص 34</p> <p><b>الحديث</b> : محبته صلى الله عليه وسلم لذوي رحمه ودعوتهم للخير ص 57 + من فضائل صلة الرحم ص 61 + تواضعه صلى الله عليه وسلم وبشاشته مع جلسائه ص 63 + من آداب المجلس ص 66</p> <p><b>الفقه</b> : سنن العيدين ص 114 + الاستسقاء ص 120 + الكسوف والخسوف ص 126 + صفة صلاة الكسوف والخسوف ص 129</p>
	<p><b>Non-native:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 1 p2-12</li> <li>Unit 2 p14-24</li> <li>Unit 3 p26-40</li> </ul>
	<p><b>Culture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 1 Islam and health p5-10</li> <li>Unit 2 Saudi food p11-16</li> <li>Unit 3 Islam and Alcohol p17-22</li> </ul>
ARABIC	<p><b>Native</b></p> <p>أبو بكر الصديق 41- إلى 45 همزتا الوصل والقطع و همزتا ابن و ابنة 65 إلى 72 الهمزة المتوسطة 73- إلى 76 الهمزة المتطرفة 78- إلى 84 الأفعال الناسخة-كان وأخواتها 85- إلى 90 الحروف الناسخة- إنَّ وأخواتها 91- إلى 98 اسم الفاعل واسم المفعول 99- إلى 104 اسم الآلة 105- إلى 108 النص الشعري: عمر بن الخطاب ورسول كسرى 116- إلى 119</p>
	<p><b>Non-native:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>وحدة 1 ما اسمك؟ من ص 2-8</li> <li>وحدة 2 جسمي من ص 10-16</li> <li>وحدة 3 ألواني من ص 18-24</li> <li>The first three units p8-24</li> </ul>

<p><b>INTRO TO ENGINEERING</b></p>	<p>1. <b>Introduction to Engineering (Handout page 1)</b>  2. <b>Good working habits (Handout page 1)</b>  3. <b>Geometric tools: (Handout page 2 to 7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• T-Square</li> <li>• Set-Squares</li> <li>• Compass</li> <li>• Drawing table/board</li> </ul>
<p><b>SAUDI HISTORY</b></p>	<p>مفهوم التاريخ من ص ١٢ الي ص ١٣  المصطلحات التاريخية من ص ١٥ الي ٢١  -تأسيس الدولة السعودية الأولى ص ٢٨-٢٩-٣٤-٣٦-٣٧  -أئمة الدولة السعودية الأولى ص ٣٨-٣٩-٤٠-٤١-٤٢-٤٣  معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى ص ٤٤-٤٥  أئمة الدولة السعودية الثانية من ص ٦١ الي ص ٦٦</p> <p><u>Non-native:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saudi National Day: Worksheet</li> <li>• Unit 1 Lesson 1 - Concept of History</li> <li>• Unit 1 Lesson 2 - Historical Terms</li> <li>• Unit 2 Lesson 3 - Arabian Peninsula Before Foundation of First Saudi State</li> </ul>
<p><b>ENGLISH WRITING</b></p>	<p><u>Essay writing style:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Argumentative Essay</b> – Literature pages 82-87</li> </ul> <p>Students are required to write an essay (on a given topic) of not less than <b>250 words</b> on a given topic.</p>
<p><b>SCIENCE</b></p>	<p><b>Unit 1: Cells</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 2: Cell Structures and Function Pgs. 18 – 35</li> </ul> <p><b>Unit 2: Organisms as Systems</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 1: Levels of Organization in Organisms Pgs. 46- 63</li> <li>• Lesson 2: Plant Bodies and System Pgs. 64 – 79</li> <li>• Lesson 3: Animal Bodies and System Pgs. 80 – 97</li> <li>• Lesson 4: Information Processing in Animals Pgs. 98 – 113</li> </ul> <p><b>Unit 3: Reproduction, Heredity, and Growth</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 1: Inheritance Pgs. 124 – 139</li> <li>• Lesson 2: Asexual and Sexual Reproduction Pgs. 140 - 155</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>ENGLISH</b></p>	<p><b>Literature</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What’s So Funny, Mr. Scieszka? Pgs. 32-38</li> <li>• A Voice &amp; Words Like Freedom pgs. 44-53</li> <li>• Better Than Words: Say it with a selfie/OMG, Not Another Selfie! Pgs. 58-72</li> <li>• A Schoolgirl’s Diary from I am Malala pg. 96-110</li> <li>• Speech to the Young. Speech to the Progress-Towards pgs. 114-118</li> <li>• The First Day of School, &amp; from New Kid pgs. 122-132</li> <li>• from New Kid pgs. 138-156</li> </ul> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Subject pg. 5-7</li> <li>• Complete Subjects and Simple Subjects pg. 7-8</li> <li>• The Predicate pg. 9-10</li> <li>• Complete and Simple Predicates pg. 11-12</li> <li>• The Verb Phrase pg. 13-14</li> <li>• Compound Subjects and Compound Verbs pgs. 15 and 16</li> <li>• Simple Sentences and Compound Sentences, pg. 17</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MATH</b></p>	<p><b>Chapter 1: Ratios and Proportional Reasoning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 1: Rates pgs. 10 - 15</li> </ul> <p><b>Chapter 3: Integers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 4: Multiply Integers pgs. 234 – 239</li> <li>• Lesson 5: Divide Integers pgs. 244 – 249</li> </ul> <p><b>Chapter 4: Rational Numbers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 1: Terminating and Repeating Decimals pgs. 264 - 269</li> <li>• Lesson 2: Compare and Order Rational Numbers pgs. 272 – 277</li> <li>• Lesson 3: Add and Subtract Like Fractions pgs. 284 – 289</li> <li>• Lesson 4: Add and Subtract Unlike Fractions pgs. 292 – 297</li> <li>• Lesson 5: Add and Subtract Mixed Numbers pgs. 300 – 305</li> <li>• Lesson 6: Multiply Fractions pgs. 312 – 317</li> <li>• Lesson 8: Divide Fractions pgs. 328 – 333</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>No Calculators</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>FRENCH</b></p>	<p><b>Unité 1 : Je te présente ma famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Leçon 1 : Je te présente ma famille</b> (<i>Book</i>) pages 14 et 15. Cahier d’activité (<i>workbook</i>) pages 8 et 9. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les membres de la famille (<i>Family members</i>)</li> <li>- Les adjectifs possessifs (<i>possessive adjectives</i>)</li> </ul> </li> <li>- <b>Leçon 2 : Il est comment, ton copain ?</b> (<i>Book</i>) Pages 16 et 17. Cahier d’activité (<i>workbook</i>) pages 10 et 11. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les professions et les métiers (<i>jobs</i>)</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La description physique (<i>physical description</i>)</li> <li>- Verbe <b>avoir</b> (<i>verb to have</i>) et verbe <b>être</b> (<i>verb to be</i>)</li> <li>- Les adjectifs (<i>adjectives</i>)</li> <li>- Les nationalités (<i>nationalities</i>)</li> </ul> <p>- <b>Leçon 3 : C'est mon anniversaire, tu viens ?</b> (<i>Book</i>) Pages 18 et 19. Cahier d'activité (<i>workbook</i>) pages 12 et 13.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le vocabulaire de la fête d'anniversaire. (<i>Birthday party vocabulary</i>)</li> <li>- Les nombres de 60 à 100. (<i>Numbers from 60 to 1 000</i>)</li> </ul> <p><b>Unité 2 : Une journée au collège</b></p> <p>- <b>Leçon 1 : À la librairie-papeterie</b> (<i>Book</i>) Pages 26 et 27. Cahier d'activité (<i>workbook</i>) pages 14 et 15.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le vocabulaire des achats à la librairie-papetrie. (<i>Vocabulary for shopping at the bookstore and stationery shop</i>)</li> <li>- Le verbe vouloir au présent. (<i>verb to want in present tense</i>)</li> <li>- Les adjectifs démonstratifs. (<i>Demonstrative adjectives.</i>)</li> </ul> <p>Review the documents shared on ClassDojo and the worksheets done in class.</p>
<p><b>SOCIAL STUDIES</b></p>	<p><b>Unit 1: North America</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 3: Physical features of North America pgs.36-44 (week 3)</li> <li>• Lesson 4: Resources of North America pgs. 44-55 (week 4)</li> <li>• Lesson 5: North American Culture pgs. 56-67 (week 5 &amp; 6)</li> </ul> <p><b>Unit 2: South America</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson 1: South America in the World pgs.72-76 (week 7)</li> <li>• Lesson 2: Political Divisions of South America pgs. 78-86 (week 8)</li> <li>• Lesson 3: Physical Features of South America pgs. 88-95 (week 9)</li> <li>• Lesson 4: Resources of South America pgs. 95-104 (week 10)</li> </ul>