



The World Academy
أكاديمية العالم



شركة الفراس التعليمية
Al - Feras Educational Company



AL-FERAS EDUCATIONAL COMPANY

TWA

ACCREDITED BY: MIDDLE STATES ASSOCIATIONS

FIRST SEMESTER EXAMINATION CALENDAR AND CONTENT

DECEMBER 2 – 18, 2025

A.Y. 2025-2026

GRADE 8

SUBJECT	CONTENTS
ISLAMIC	<p>التوحيد : عقيدة المسلمين في نبي الله عيسى ابن مريم عليه السلام والتحذير من الغلو فيه ص23 + عقيدة المسلمين في الملائكة عليهم السلام والتحذير من الغلو فيهم ص25 + مكانة الأولياء الصالحين والتحذير من الغلو فيهم ص28 + شروط قبول العبادة ص32</p> <p>التفسير : تفسير الآيات (1-4) من سورة المنافقون ص64 + تفسير الآيات (5-8) من سورة المنافقون ص68 + تفسير الآيات (9-11) من سورة المنافقون ص72 + تفسير الآيات (1-4) من سورة الحج ص76</p> <p>الحديث : قرب الجنة والنار ص115 + حسن الظن بالله ص118 + التوكل على الله ص120 + نتائج التوكل على الله ص123</p> <p>الفقه : زكاة الأثمان ص162 + زكاة عروض التجارة ص163 + إخراج الزكاة ص168 + أهل الزكاة ص171</p>
	<p><u>Non-native:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Islamic Textbook <ul style="list-style-type: none"> ○ Unit 1 ○ Unit 2 ○ Unit 3
	<p><u>Culture:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture Book <ul style="list-style-type: none"> ○ Unit 1 ○ Unit 2 ○ Unit 3
ARABIC	<p>Native:</p> <p>رسام القلب 26 إلى 30 تقني 48 إلى 51 رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر 58- إلى 67 ظروف الزمان والمكان 71- إلى 74 الضيف الثقيل 142- إلى 144 رسم الكلمات المنونة تنوين نصب 150- إلى 155 نائب الفاعل 171 إلى 172 الفهم القرآني: مواظ لقمان لابنه 210 إلى 212 الهمزة المتطرفة 232 إلى 236</p>

	<p><u>Non-native:</u></p> <p>(This and These) هذا - هذه - هذان - هاتان. (Chapter 1: Good morning p.2-7) الوحدة الاولى : صباح الخير ص 2-7 (Chapter 2: Before the school bell p.8-13) الوحدة الثانية : قبل جرس المدرسة ص 8 الى 13</p>
<p>INTRO TO ENGINEERING</p>	<p>Quadrilaterals and the properties - PPT handout page 3 to 13</p> <ul style="list-style-type: none"> • Square • Rectangle • Rhombus • Parallelogram
<p>SAUDI HISTORY</p>	<p>الدولة الأموية وأبرز خلفائها ص ١٢-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩ امتداد الدولة الأموية ص ٢١-٢٢-٢٣-٢٤-٢٥-٢٦-٢٧-٢٨ نهاية الدولة الأموية ص ٣٠-٣١-٣٢-٣٣-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧-٣٨ الدولة العباسية وأبرز خلفائها ص ٤٢-٤٤-٤٥-٤٦-٤٧-٤٨ -امتداد الدولة العباسية ص ٤٩-٥٠ نهاية الدولة العباسية ص ٥٨-٥٩</p> <p><u>Non-native:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saudi National Day: Worksheet • Unit 7 <ul style="list-style-type: none"> ○ Lesson 6: Natural Features of the Gulf Council Corporation (GCC) ○ Lesson 7: Population Features of the GCC ○ Lesson 8: Establishment of the GCC
<p>ENGLISH WRITING</p>	<p><u>Essay writing style:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentative Essay (Literature book pg. 66-76) <p>Students are required to write an essay (on a given topic) of not less than 350 words on a given topic.</p>
<p>SCIENCE</p>	<p>Unit 2: Evolution (Module – D)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 1: Genetic Change and Traits, Pgs. 76 – 93 (Exploration: 1, 2 and 3) • Lesson 2: Natural Selection Pgs. 94 – 113 (Exploration: 1, 2 and 3) • Lesson 3: Speciation and Extinction Pgs. 114 – 136 (Exploration: 1 and 2) <p>Unit 3: Human Influence on Inheritance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 1: Artificial Selection Pgs. 140 – 157 (Exploration: 1, 2 and 3) • Lesson 2: Genetic Engineering • Pgs. 158 – 169 (Exploration: 1 and 2)

<p>ENGLISH</p>	<p>Literature:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interflora (pgs. 28-35) • Automation paradox (pgs. 36-47) • Heads up Humans (pgs. 50-59) • The Tell Tale Heart (pgs. 94-105) • The Monkey's Paw (pgs. 108-127) <p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adverb Clause (pgs. 76-77) • Noun Clause (pgs. 78-79) • Simple and compound sentences (pgs. 82-83) • Complex and compound sentences (pgs. 84-85) • Agreement of subject and verb (pgs. 88-89) • Prepositional phrases and Interrupters (pgs. 90-91) • Singular and plural indefinite pronouns (pgs. 92-93)
<p>MATH</p>	<p>Unit 1: Real numbers and connections to algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module 2: Linear Equations and Inequalities in One Variable <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 2.1: Write, Interpret and Simplify Expressions pgs. 31 – 36 / Practice book Pgs. 17 – 18. • Lesson 2.2: Write and Solve Equations pgs. 37 – 43/ Practice book Pgs. 21 – 22. • Lesson 2.3: Rewrite Formulas and Solve Literal Equations pgs. 45 - 51 / Practice book Pgs. 25 - 26. • Lesson 2.4: Write and Solve Inequalities pgs. 53 - 59/ Practice book Pg. 31. • Lesson 2.5: Write and Solve Compound Inequalities pgs. 61 - 67 / Practice book Pgs. 39 - 40. <p>Unit 2: Linear Functions and Equations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module 3: Linear Equations in Two Variable <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 3.1: Linear Equations in Standard Form pgs. 75 - 79 / Practice book Pgs. 43 - 44. • Lesson 3.2: Slope of Lines and Rates of Change pgs. 83 - 89 / Practice book Pgs. 47 - 48. • Module 4: Linear Functions and Models <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 4.1: Relations and Functions pgs. 95- 101/ Practice book Pgs. 51 - 52.
<p>FRENCH</p>	<p>Unité 1 : Ma nouvelle maison.</p> <p>Leçon 1 : Ma nouvelle maison (<i>Book</i>) pages 8 et 9 et cahier d'activités (<i>workbook</i>) pages 2 et 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les pièces de la maison. (<i>The rooms of the house</i>) - Les verbes en « ger ». (<i>partager, nager, ranger ...</i>)

	<p>Leçon 2 : Ma chambre (<i>Book</i>) pages 10 et 11 et cahier d'activités (<i>workbook</i>) pages 4 et 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire sa chambre. (<i>Describing your bedroom.</i>) - Situer dans l'espace. (<i>sur,sous,dans ...</i>) (<i>spatial prepositions</i>) <p>Leçon 3 : Les tâches ménagères (<i>Book</i>) pages 12 et 13 et cahier d'activités (<i>workbook</i>) pages 6 et 7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parler des tâches ménagères. (<i>household chores</i>) - Exprimer la fréquence. (<i>frequency words toujours/ souvent/...</i>) - Les verbes « nettoyer » et « balayer » au présent. (<i>verb to clean and to sweep in present tense</i>) <p>Unité 2 : Quand j'ai du temps libre...</p> <p>Leçon 1 : Quand j'ai du temps libre...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parler de ses activités, de ses loisirs. (<i>activities and hobbies</i>) - Verbe « voir » « lire » au présent. (<i>Verb to see and to read in present tense</i>). - La forme négative « ...ne.....pas... ». <p>Review the documents shared on ClassDojo and the worksheets done in class.</p>
<p>SOCIAL STUDIES</p>	<p>Chapter 1: Europe's Dominance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 3: Mercantilism pgs.42-47 (week 3) <p>Chapter 2: History of the USA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 1: The American Revolution pgs.51-59 (week 4&5)) • Lesson 2: Westward Expansion pages 60-65 (week 6) • Lesson 3: The Civil War pages 66-70 (week 7) • Lesson 4: Changes after the Civil War pages 71-76 (week 8)